*Русский язык.* 4-б класс. *Учитель*: Соколова Е.В.

*Тема*. Объяснение написания слов с безударной гласной.

*Цель*: закреплять умение правильно объяснять написание слов с безударной гласной, подбирать проверочные слова путем изменения формы слова

*Задачи.*

* Развитие слухового и зрительного восприятия на основе упражнений на воспроизведение, формирование любознательности.
* Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в узнавании и различии.
* Воспитание интереса к русскому языку, умение работать в паре, аккуратности в работе.

*Оборудование:* карточки с заданиями, перфокарты, предметные картинки, презентация, цветные карточки, тетради, учебники.

Тип урока: применение полученных знаний и умений (урок закрепление).

Ход урока.

***I.Организационная часть.***

1.Отчет дежурного.

2.Упражнение «Кулак – кольцо».

3.Запись даты в тетрадь.

4.Воспроизведение и коррекция опорных знаний.

-*Над какой темой мы работали вчера*? Давайте повторим, что мы знаем о ударных и безударных.

-*Какие гласные называют ударными?*

*-Как называются остальные гласные?*

*-Как произносятся ударные гласные?*

*-Что мы знаем о безударных гласных?*

***II. Основная часть.***

-Какие слова нам надо запомнить наизусть?(словарные).

1.Слованая работа «Угадай слово».

-Мы с вами выучили много словарных слов. Сейчас мы запишем несколько словарных слов. Догадайтесь, какое слово я задумала, запишите его (слабым предлагается подсказка на карточках).

-Давайте проверим. Прочитайте слово, назовите ударную гласную и те безударные, которые надо запомнить.

Итог: откройте сердечко, кто правильно выполнил задание.

*Если вы правильно ответите на мои вопросы, то узнаете тему урока.*

-*А что надо знать о словах с безударной гласной*? (Безударные гласные надо проверить).

-*Как надо проверять написание слов с безударной*?( Безударную гласную проверяю ударением).

-*Что для этого нужно сделать со словом*? Слово нужно изменить.

2.Сообщение темы урока.

-*Мы сегодня на уроке будем закреплять умение проверять написание слов с безударной гласной.*

3.Первичное закрепление изученного материала.

*Работа со словами.*

Поставить ударение в словах, выбрать проверочное.

Зима - зимы.

Итог: Кто выполнил правильно, откройте сердечко.

4.Физминутка для глаз.

5.Применение полученных знаний на практике.

Работа на карточках.

-*Мы сейчас будем выполнять задание на карточках*. Вам надо подчеркнуть ударную в первом слове, вставить пропущенную безударную во втором слове, объяснить почему. Комментируют те, у кого голубая карточка, остальные работают. Начинает первый.

Двор - дв -ры.

Мост –м-сты.

Итог: откройте второе сердечко, если выполнили задание правильно.

6. Физминутка.

7. Вторичное закрепление изученного материала.

-Напишите слово «Упражнение» в тетрадях.

-*Ребята, я расскажу вам одну историю. Вова делал уроки, Маша заглянула ему в тетрадь и сказала, что пишется листок, а не лесток, потому, что лист.*

-*Вот и мы попробуем поиграть со словами*.

8.Работа с учебником.

-Откройте учебник на с. с.91, найдите упр. , упр. 25

У доски работает Букур Алина, остальные в тетрадях.

Итог: откройте сердечко.

9.Самостоятельная работа (помощь слабым, дополнительное задание для сильных) Написать последнее предложение из упр. 25.

***III. Заключительная часть.***

1.Итог урока.

-Что надо знать о безударных гласных?

-Что вам понравилось на уроке?

Отметки за урок.

Д/з: с.91, упр. 24. 3 группа – 1 предложение.

Игра на снятие напряжения «Назови много»

Гриб, лист, цвет, ряд, зима, мяч.