**Рекомендации дефектолога родителям:**

* Разговаривайте со своим ребёнком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д.
* Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией.
* Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения.
* Ваше предложение должно быть на 1 – 2 слова длиннее, чем у ребёнка.
* Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребёнка использовать несколько слов для ответа. Например, спрашивайте: «Что он делает?». Если ребёнок затрудняется в ответе, задавая вопрос, используйте слово «или»: «Мальчик прыгает или бегает?»
* Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
* Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь ещё. При затруднениях, задавайте ребёнку наводящие вопросы.
* Если ребёнок употребляет всего, лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребёнку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Воодушевите ребёнка и продолжайте их заучивать. Занимайтесь каждый день.
* Если ребёнок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребёнок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребёнок говорит «мяч», последовательно научите его говорить: «Большой мяч», «Катин мяч», «Круглый мяч» и т.д.
* Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребёнком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

 ***Не забывайте: развивайте ребёнка, играя с ним. Ваш ребёнок самый замечательный!***