**Аннотация на рабочую программу по обществоведению 8-9 классы.**

**Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:**

1. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».

2. Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» п.12.

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС О УО (ИН)).

4. Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФАООП УО (ИН)).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

8. Письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций" (вместе с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19),

9.Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа –интернат» (вариант 1).

10. Учебный план на 2023-2024 учебный год КГБОУ «Норильская школа-интернат».

11. Годового календарного графика на 2023-2024 учебный год

12. Расписания уроков КГБОУ «Норильская школа –интернат» на 2023-2024г.

Рабочая программа по истории для 8-9 классов разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы УО (1 вариант) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Обществоведение» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

ФАООП УО (вариант1) определяет **основные цели изучения данного предмета**:

-создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социальноактивного поведения.

**Основные задачи изучения предмета:**

-знакомство с Конституцией Российской Федерации;

-формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;

-формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;

-формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;

-формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

-формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

-формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость»;

-формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;

**8 класс:**

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету**

**«Обществоведение»**

**Личностные результаты освоения учебного предмета:**

-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Обществоведение»**

**в 8 классе:**

**Минимальный уровень:**

* знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;
* представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
* знание названия основного закона страны, по которому мы живем; знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
* написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

**Достаточный уровень:**

* знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
* представление о правонарушениях и видах правовой ответственности; представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;
* знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; знание основных изученных терминов и их определения; написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств; оформление стандартных бланков;
* знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач; поиск информации в разных источниках.

**Содержание разделов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы по разделам** | **четверть** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов на темам** | **Контрольные работы** |
| I | Введение в обществознание  **1 раздел**. **Государство,**  **Право, мораль** | 1 | 8 | 2ч  5 ч | 1 |
| II | **1 раздел**. **Государство,**  **Право, мораль.** | 2 | 8 | 7ч. | 1 |
| III | **1 раздел**. **Государство,**  **Право, мораль**.  **2 раздел. Основы конституционного устройства РФ** | 3 | 11 | 2ч  8ч | 1 |
| IV | **2 раздел. Основы конституционного устройства РФ.** | 4 | 7 | 6ч | 1 |
| **ВСЕГО** | **34ч** |  | **34ч** |  |  |

**9 класс**

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету**

**«Обществоведение» в 9 классе:**

**Личностные результаты освоения учебного предмета:**

-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

-воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Обществоведение»**

**в 9 классе:**

**Минимальный уровень:**

* знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;
* представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
* знание названия основного закона страны, по которому мы живем; знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
* написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

**Достаточный уровень:**

* знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
* представление о правонарушениях и видах правовой ответственности; представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;
* знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
* знание основных изученных терминов и их определения;
* написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств; оформление стандартных бланков
* понимание значения обществоведческих и правовых знаний в жизни человека и общества;
* формирование обществоведческих представлений и понятий, отражающих особенности изучаемого материала;
* умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления заданий, учебных и жизненных ситуаций, документальных материалов.

**Содержание разделов: 9а класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы по разделам** | **четверть** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов на темам** | **Контрольные работы** |
| I | **1Раздел**. Права и обязанности граждан России. Основы трудового права. | 1 | 8 | 7ч | 1 |
| II | **2 Раздел**. Права и обязанности граждан России.  Основы гражданского права. | 2 | 8 | 7ч. | 1 |
| III | **3 Раздел.** Основы административного и уголовного права. | 3 | 11 | 10ч | 1 |
| IV | **4 Раздел**. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества | 4 | 7 | 6ч | 1 |
| **ВСЕГО** | **34ч** |  | **34ч** |  |  |

**Содержание разделов: 9б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы по разделам** | **четверть** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов на темам** | **Контрольные работы** |
| I | **1Раздел**. Права и обязанности граждан России. Основы трудового права. | 1 | 9 | 8ч | 1 |
| II | **2 Раздел**. Права и обязанности граждан России. Основы гражданского права. | 2 | 8 | 7ч. | 1 |
| III | **3 Раздел.** Основы административного и уголовного права. | 3 | 9 | 8ч | 1 |
| IV | **4 Раздел**. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества | 4 | 8 | 7ч | 1 |
| **ВСЕГО** | **34ч** |  | **34ч** |  |  |