**Методическое объединение учителей начальных классов**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****работника** | **Должность/****преподаваемые дисциплины** | **Образование/специальность****Повышение квалификации** | **Стаж работы/ стаж работы****по специальности** |
|  1 | Бердник Инна Валериевна | Учитель начальных классов | **Образование:** высшее **по специальности:** менеджер социокультурной сферы**Переподготовка:*** Учитель начальных классов
* Олигофренопедагог (олигофренопедагогика и олигофренопсихология)

**Повышение квалификации:*** Духовно-нравственное развитие обучающихся: обновление практик воспитания, 2019г.;
* Оказание первой помощи, 2019г. «Методы профилактики и коррекции нарушений письма и чтения у детей с различными вариантами речевого развития» 2020г.
 | **с 2007г/2020** |
| 2 | Дордаева Яна Александровна | Учитель начальных классов | **Образование:****Высшее профессиональное образование**: логопед**Переподготовка:*** дефектолог
* учитель начальных классов

**Повышение квалификации:*** «Тьютор в инклюзивной школе» 2022г.
 | 2016/2018 |
| 3 | Дремлюгова Евгения Павловна | Учитель начальных классов | **Образование:****Среднее профессиональное образование**: воспитатель**Переподготовка:*** «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида» Квалификация учитель начальных классов 2020г.
* Олигофренопедагог (специальность «олигофренопедагогика и олигофренопсихология»)

**Повышение квалификации:*** «Духовно-нравственное развитие обучающихся: обновление практик воспитания» 2019г.
* «Оказание первой помощи» 2019г.

«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» 2021г. | **с 1988г./с 1989г.** |
| 4. | Золотарева Александра Булатовна |  Учитель физической культуры | **Образование:****Высшее профессиональное образование**: дефектолог**Переподготовка:*** «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 2020г.
* «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020г.
* «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании» 2021г.

**Повышение квалификации:**«Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной олимпиады» 2022г. | 2020 |
| 5 | Кашникова Людмила Валентиновна | Учитель начальных классов | **Образование:****Высшее профессиональное образование** по специальности: учитель-логопед**Переподготовка:*** олигофренопедагог
* учитель начальных классов
* «Специальное дефектологическое образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология» 2020г.
* «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функции у детей, имеющих нарушения различного генеза» 2022г.

**Повышение квалификации:*** «Основы компьютерной грамотности: практико-ориентированный курс для работников образования (операционная система, офисные технологии, интернет, цифровые образовательные ресурсы)». 2018г.
* «Использование цифровых технологий в современной образовательной среде», 2018г.
* «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе», 2018г.

«Организация обучения детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в специальном образовании» 2020г. | С 2010г/с 2017г |
| 6 | Кичигина Татьяна Леонидовна | Учитель начальных классов | **Образование:****Высшее профессиональное образование**: * логопед
* учитель начальных классов

**Переподготовка:**учитель - дефектолог**Повышение квалификации:*** «Оказание первой помощи» 2019г.
* «Использование цифровых технологий в современной образовательной среде» 2019г.
* «Планирование работы учителя – дефектолога в условиях реализации ФГОС» 2020г.
* «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» 2021г.
* «Оказание первой помощи детям и взрослым» 2022г.
 | 1995/2012 |
| 7 | Мадзаева Валентина Александровна | Учитель начальных классов | **Образование:****Высшее профессиональное образование:** психолог**Переподготовка:**олигофренопедагогика и олигофренопсихология **Повышение квалификации:*** «Основы компьютерной грамотности: практико-ориентированный курс для работников образования (операционная система, офисные технологии, интернет, цифровые образовательные ресурсы)», 2018г.
* «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе» 2018г.
* «Оказание первой помощи», 2019г.
* «Организация обучения детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в специальном образовании» 2020г.
* «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ» 2022г.
 | С 1992/с 1992г |
| 8 | Мордакина Галина Валериевна | Учитель начальных классов**Руководитель МО начальных классов** | **Образование:****Высшее профессиональное образование**: * учитель начальных классов,
* олигофренопедагог

**Повышение квалификации:*** «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с ОВЗ», 2018г.
* «Использование цифровых технологий в современной образовательной среде», 2019г.
* «Оказание первой помощи», 2019г.
* «Организация обучения детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в специальном образовании» 2020г.
* «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС»

2022 г. | С 1991г /с 1997г |
| 9 | Ромашова Татьяна Александровна | Учитель начальных классов | **Образование:****Высшее профессиональное образование**: менеджер социально-культурной деятельности**Переподготовка:*** олигофренопедагог
* учитель начальных классов
* логопед

**Повышение квалификации:*** Тьюторское сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС
* «Оказание первой помощи детям и взрослым» 2019г.
* «Освоение офисных технологий и их использование в образовательном процессе» 2019г.
* «Духовно-нравственное развитие обучающихся: обновление практик воспитания», 2020г.
* «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС» 2020г.
* «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021г.

«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 2021г. | **с 2000г./** 2020 |
| 10 | Симонова Виктория Александровна | Учитель начальных классов | **Образование:****Высшее профессиональное образование**: дефектолог**Переподготовка:**учитель начальных классов **Повышение квалификации:*** «Основы компьютерной грамотности: практико-ориентированный курс для работников образования (операционная система, офисные технологии, интернет, цифровые образовательные ресурсы)», 2018г.
* «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе» 2018г.
* «Оказание первой помощи детям и взрослым», 2018г.
* «Духовно-нравственное развитие обучающихся: обновление практик воспитания», 2019г.

«Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида», 2019г. | С 2014г/с 2019г |
| 11 | Туктамышева Найля Файзрахмановна | Учитель начальных классов | **Образование:****Среднее профессиональное образование**: учитель начальных классов**Переподготовка:** * Олигофренопедагогика, квалификация: учитель-дефектолог.

**Повышение квалификации:*** «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 2019г.
* "Дистанционное обучение как современный формат преподавания" 2020г.
* "Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы"2020г.
* "Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС" 2020г.
* «Особенности работы и пути взаимодействия школьного педагога с детьми с умственной отсталостью в начале учебного года» 2020г.
* «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 2021г.
 | С 1998г/с 2018г |