***Методическое объединение учителей надомного обучения***

******

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****работника** | **Должность/****преподаваемые дисциплины** | **Образование/специальность****Повышение квалификации** | **Стаж работы/ стаж работы****по специальности** |
| 1 | ЗахароваТатьянаАлександровна | Учитель надомного обучения | **Образование:****Высшее профессиональное образование** по специальности: педагог психолог.**Переподготовка:*** Учитель – олигофренопедагог, 2012 год.
* Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования в условиях реализации   ФГОС, 2018 год.

**Повышение квалификации:*** Современные технологии коррекционно – развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе, **2018год**; Норильский филиал КК ИПК.
* «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с ОВЗ, в начальной школе», **2019г.**, Центр дополнительного образования «Образовательный стандарт».
* «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционно образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», **2019г**., Центр дополнительного образования «Образовательный стандарт».
* «Оказание первой помощи», **2019 г.**, Высшая школа администрирования

г. Екатеринбург. | С 2003 года. |
| 2 | Резниченко Наталья Александровна |  Учитель надомного обучения | **Образование:****Высшее профессиональное образование** по специальности:  учитель начальных классов**Переподготовка:**Учитель – олигофренопедагог, 2015год.**Повышение квалификации:*** Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения основного общего и среднего (полного) общего образования, **2018 год**, Норильский филиал КК ИПК.
* Современные технологии коррекционно – развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе», **2018год,** Норильский филиал КК ИПК.
* «Оказание первой помощи», **2019 г.**, Высшая школа администрирования г. Екатеринбург.
* «Организация обучения детей, имеющих расстройство аутистического спектра, в системе образования» 72ч. **2020 г**., Нижневартовск.
 |  С 1991года. |
| 3 | Кулеш Елена Сергеевна |  Учитель надомного обучения | **Образование:****Высшее профессиональное образование** по специальности учитель начальных классов **Переподготовка:*** Учитель – олигофренопедагог, 2012год.

**Повышение квалификации:*** «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения в начальной школе», **2019г.,** Норильский филиал Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования.
* «Оказание первой помощи», **2019 г.,** Высшая школа администрирования

г. Екатеринбург.* «Организация обучения детей, имеющих расстройство аутистического спектра, в системе образования» 72ч. **2020** г., Нижневартовск.
* «Использование цифровых технологий в современной образовательной среде», 72ч. 2020г.
 | С 1990г. |
| 4 | Мокшина Елена Леонидовна | Учитель надомного обучения | **Образование:****Высшее профессиональное образование** по специальности: педагогика социокультурной сферы**Переподготовка:*** Олигофренопедагогика и олигофренопсихология;
* Учитель начальных классов

**Повышение квалификации:*** «Организация обучения детей, имеющих расстройство аутистического спектра, в системе образования» 72ч. 2020 г., Нижневартовск.
* «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч. 2021г.
 | С 1999г/с 2012г |

Педагоги методического объединения учителей надомного обучения также входят в состав других методических объединений школы (См. «Педагогический состав»).