**Аннотация к рабочим программам по предмету «Адаптивная физическая культура» 7б-8б классы.**

**Рабочие программы по Адаптивной физической культуре составлены на основе нормативно-правовых документов:**

1. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
2. Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» пункт 12.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее **ФГОС О УО (ИН)**)
4. Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. **№1026** «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее **ФАООП УО (ИН)**)
5. Приказ Министерства просвещения РФ **от 22 марта 2021 г. № 115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
6. Приказ Министерства просвещения РФ от **5 декабря 2022 г. N 1063**"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил **СП 3.1/2.4 3598-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
8. [Письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций" (вместе с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352333/),
9. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа –интернат» (вариант 2).
10. Учебный план на 2023-2024 учебный год КГБОУ «Норильская школа-интернат».
11. Годового календарного графика на 2023-2024 учебный год
12. Расписания уроков КГБОУ «Норильская школа –интернат» на 2023-2024г.

Рабочая программа по Адаптивной физической культуре для 7 б, 8 б классов разработана на основе: разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цели обучения:

• Воспитание физически развитого человека для последующей адаптации его в социуме.

Задачи обучения:

• Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки

• Формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков

• Коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков.

• Формирование познавательных, нравственных, эстетических интересов на материале физической культуры и спорта.

 **Учебно-тематический план 7б класса**

|  |
| --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** |
| четверть | Кол-во часов в четверти  | тема | Кол-во часов на тему |
| I | 24 | Физическая подготовка Коррекционные подвижные игры | 24 |
| II | 24 | Физическая подготовка Коррекционные подвижные игры | 24 |
| III | 33 | Физическая подготовка Коррекционные подвижные игры | 33 |
| IV | 21 | Физическая подготовка Коррекционные подвижные игры | 21 |
| всего | 102 |  | 102 |

Планируемые результаты освоения адаптивной физкультуры обучающимися:

1.Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

* Освоить доступные способы контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств).
* Освоить двигательные навыки, координации, последовательности движений.
* Совершенствовать физические качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость.
* Уметь радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал идр.

2. Соотносить самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

* Уметь определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.
* Повысить уровень самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений.
1. Освоить доступный вид физкультурно-спортивной деятельности - спортивные игры.
* Развить интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры, физическая подготовка.
* Уметь играть в подвижные игры и др.

**Учебно-тематический план 8б класса**

|  |
| --- |
| ГОДОВОЙ ПЛАН |
| четверть | Кол-во часов в четверти  | тема | Кол-во часов на тему  |
| I | 25 | Физическая подготовка Коррекционные подвижные игры | 25 |
| II | 24 | Физическая подготовка Коррекционные подвижные игры | 24 |
| III | 31 | Физическая подготовка Коррекционные подвижные игры | 31 |
| IV | 22 | Физическая подготовка Коррекционные подвижные игры | 22 |
| всего | 102 |  | 102 |

Планируемые результаты освоения адаптивной физкультуры обучающимися:

1.Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

* Освоить доступные способы контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств).
* Освоить двигательные навыки, координации, последовательности движений.
* Совершенствовать физические качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость.
* Уметь радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал идр.

2.Соотносить самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

* Уметь определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.
* Повысить уровень самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений.

3.Освоить доступный вид физкультурно-спортивной деятельности - спортивные игры.

* Развить интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры, физическая подготовка.
* Уметь играть в подвижные игры и др.