**Аннотация на рабочую программу по физической культуре 1-4 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» разработана на основе нормативно-правовых документов:

* Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».
* Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» пункт 12.
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее **ФГОС НОО ОВЗ**).
* Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. **№1023** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее **ФАОП НОО ОВЗ**), зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ №72654, от 21.03.2023 года.
* Приказа Министерства просвещения РФ от **22 марта 2021 г. № 115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
* Приказа Министерства просвещения РФ от **5 декабря 2022 г. N 1063** "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил **СП 3.1/2.4 3598-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
* [Письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций" (вместе с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352333/)
* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа –интернат» (вариант 1)
* Учебный план на 2023-2024 учебный год КГБОУ «Норильская школа-интернат».
* Годового календарного графика на 2023-2024 учебный год
* Расписания уроков КГБОУ «Норильская школа –интернат» на 2023-2024г.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 [(https://clck.ru/33NMkR](https://clck.ru/33NMkR) )

***Цели обучения:***

* всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

***Задачи обучения:***

* коррекция нарушений физического развития;
* формирование двигательных умений и навыков;
* развитие двигательных способностей в процессе обучения;
* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности;
* формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
* воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
* воспитание нравственных, морально- волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

 **Учебно – тематический план 1 класса**

|  |
| --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** |
| четверть | Кол-во часов в четверти  | тема | Кол-во часов на тему |
| I | 25 | Лёгкая атлетика, подвижные игры | 25 |
| II | 24 | Гимнастика | 24 |
| III | 28 | Основы знаний и подвижные игры | 28 |
| IV | 22 | Лёгкая атлетика и подвижные игры | 22 |
| всего | 99 |  | 99 |

 **Планируемые результаты освоения рабочей программы по «Адаптивной физической культуры» в 1 классе:**

* принятие социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* принятие себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, на спортивной площадке (на открытом воздухе);
* формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

**Учебно – тематический план 2 класса**

|  |
| --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** |
| четверть | Кол-во часов в четверти  | тема | Кол-во часов на тему |
| I | 25 | Лёгкая атлетика, подвижные игры | 25 |
| II | 24 | Гимнастика | 24 |
| III | 31 | Основы знаний и подвижные игры | 31 |
| IV | 22 | Лёгкая атлетика и подвижные игры | 22 |
| всего | 102 |  | 102 |

 **Планируемые результаты освоения рабочей программы по «Адаптивной физической культуры» во 2 классе**

* освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* освоение себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, на спортивной площадке (на открытом воздухе);
* положительное отношение окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и включение в активные спортивно-оздоровительные мероприятия.

**Учебно – тематический план 3 класса**

|  |
| --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** |
| четверть | Кол-во часов в четверти  | тема | Кол-во часов на тему |
| I | 25 | Лёгкая атлетика, подвижные игры | 25 |
| II | 24 | Гимнастика | 24 |
| III | 31 | Основы знаний и подвижные игры | 31 |
| IV | 22 | Лёгкая атлетика и подвижные игры | 22 |
| всего | 102 |  | 102 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по «Адаптивной физической культуры» в 3 классе.**

* освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* освоение себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, на спортивной площадке (на открытом воздухе);
* положительное отношение окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и включение в активные спортивно-оздоровительные мероприятия.

**Учебно – тематический план 4 класса.**

|  |
| --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** |
| четверть | Кол-во часов в четверти  | тема | Кол-во часов на тему |
| I | 25 | Лёгкая атлетика, подвижные игры | 25 |
| II | 24 | Гимнастика | 24 |
| III | 31 | Основы знаний и подвижные игры | 31 |
| IV | 22 | Лёгкая атлетика и подвижные игры | 22 |
| всего | 102 |  | 102 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по «Адаптивной физической культуры» в 4 классе.**

* принятие, освоение социальной роли обучающегося и мотивирование на занятие физической культурой, посещение кружков и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в школе;
* сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соревновательной и игровой деятельности;
* проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

На преподавание адаптивной физической культуры в 1-4 классах отводится: 1 класс – 99 часов, 2-4 классы – 102 урока (3 раза в неделю). Фактическое количество учебных часов 99ч. и 102ч. Количество учебных часов определяется в соответствии с учебным планом на 2023-2024 год, фактическими учебными днями и праздничными календарными днями.