**Аннотация к рабочей программе**

**для учащихся 2 - а класса с лёгкой умственной отсталостью**

Рабочая программа по учебным предметам: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Учебный план (АООП Вариант 1) для 2-А класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметные области** | **Учебные предметы по АООП вариант 1.** | **Кол-во часов** |
| **1** | Язык и речевая практика | Русский язык | **4 ч** |
|  |  | Чтение | **4 ч** |
|  |  | Речевая практика | **2 ч** |
| **2** | Математика и информатика | Математика | **4 ч** |
| **3** | Естествознание | Мир природы и человека | **2 ч** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области

«Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 33 ч | 31 ч | 41 ч | 31 ч |

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

**Цель обучения:** овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.

**Задачи обучения:**

* уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
* формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
* овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
* коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
* формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
* развитие навыков устной коммуникации;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе определяет следующие задачи:

* формирование умения правильно и осмысленно читать доступный к пониманию
* текст;
* формирование умения вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
* повышение уровня общего и речевого развития обучающихся;
* формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Содержание разделов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Количество  часов | Контрольные  работы |
| 1 | Повторение | 10 |  |
| 2 | Звуки и буквы | 21 |  |
| 3 | Парные звонкие и глухие согласные | 9 |  |
| 4 | Шипящие и свистящие согласные | 6 |  |
| 5 | Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или  слога | 8 |  |
| 6 | Твердые и мягкие согласные | 9 |  |
| 7 | Мягкий знак на конце слова | 8 |  |
| 8 | Слово. Названия предметов | 14 |  |
| 9 | Большая буква в именах и фамилиях людей,  кличках животных | 8 |  |
| 10 | Названия действий | 6 | 1 |
| 11 | Предлоги | 6 |  |
| 12 | Слова с непроверяемыми гласными | 5 |  |
| 13 | Предложение | 14 | 1 |
| 14 | Повторение | 12 |  |
| **Итого:** | | **136** | 2 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе**

**Личностные результаты:**

* формирование интереса к языковой и речевой деятельности;
* развитие бережного отношения к учебным принадлежностям,

раздаточному материалу, умению правильно располагать на парте учебные принадлежности.

**Предметные результаты.**

**Минимальный уровень:**

* различать сходные по начертанию буквы;
* списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
* анализировать слова по звуковому составу;
* различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, твердые и мягкие на слух, в произношении;
* различать слова, обозначающие названия предметов, слова, обозначающие действия предметов;
* составлять по картинкам, по заданию предложения;
* писать под диктовку буквы, слоги, слова (из 3-4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов);
* писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Достаточный уровень:**

* списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
* анализировать слова по звуковому составу;
* различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, свистящие и шипящие, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
* писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа (10—15 слов);
* делить слова на слоги;
* писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку, вопросительный знак;
* составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

**ЧТЕНИЕ**

Учебный предмет **«**Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету

«Чтение» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 33 ч | 31 ч | 41 ч | 31 ч |

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

**Цель обучения** - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

**Задачи обучения:**

− воспитание у обучающихся интереса к чтению;

− формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

− формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

− развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе определяет следующие задачи:

− формирование умения читать слова со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными «ь» и

«ъ» знаками;

− развитие умения соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;

− формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; умение элементарно оценивать прочитанное;

− формирование умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя или картинному плану;

− формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения.

**Содержание разделов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Количество  часов | Контрольные  работы |
| 1 | Осень пришла - в школу пора! | 20 | 1 (тест) |
| 2 | Почитаем-поиграем | 10 | 1 (тест) |
| 3 | В гостях у сказки | 14 | 1 (тест) |
| 4 | Животные рядом с нами | 15 | 1 (тест) |
| 5 | Ой, ты зимушка - зима! | 16 | 1 (тест) |
| 6 | Что такое хорошо и что такое плохо | 17 | 1 (тест) |
| 7 | Весна идет! | 19 | 1 (тест) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Чудесное рядом | 13 | 1 (тест) |
| 9 | Лето красное | 12 | 1 (тест) |
| **Итого:** | | 136 | 9 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе**

**Личностные результаты:**

* элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
* представления о смысле учения в школе;
* способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
* способность вступать в коммуникацию;
* элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
* элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

**Предметные результаты.**

**Минимальный уровень:**

− воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;

− отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

− устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;

− читать по слогам короткие тексты;

− соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;

− читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

**Достаточный уровень:**

− отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;

− устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно- следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;

− читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;

− пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;

− выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

**РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА**

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 17 ч | 16 ч | 20 ч | 15 ч |

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речевая практика».

**Цель обучения** - развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

**Задачи обучения:**

− совершенствование речевого опыта ;

− обогащение языковых средств;

− формирование выразительной стороны речи;

− формирование умений и навыков связной речи;

− воспитание культуры речевого общения.

**Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» во 2 классе определяет следующие задачи:**

− формирование умения составлять развернутые связные высказывания с опорой на план;

− совершенствование диалогических умений обучающихся;

− формирование умения участвовать в контекстном диалоге;

− формирование интонационной и жестово-мимической выразительности;

− формирование умения составлять рассказ с использованием различных опор (картинок, символов, вопросов);

− воспитание уважительного отношения к собеседнику, его

пожеланиям.

**Содержание разделов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы |
| 1 | Аудирование | 13 |  |
| 2 | Дикция и выразительность речи | 18 | 1 |
| 3 | Подготовка речевой ситуации и организация  высказывания | 24 | 1 |
| 4 | Культура общения | 13 | 1 |
| **Итого:** | | **68** | **3** |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика» во 2 классе**

**Личностные результаты:**

* владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
* понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Предметные результаты.**

**Минимальный уровень**

− формулировать просьбы и желания с использованием этикетных слов и выражений;

− участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

− воспринимать на слух сказки и рассказы; отвечать на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;

− выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;

− участвовать в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;

− отвечать на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

**Достаточный уровень:**

− понимать содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; отвечать на вопросы;

− понимать содержания детских радио - и телепередач, отвечать на вопросы учителя;

− выбирать правильные средства интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;

− активно участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;

− высказывать свои просьбы и желания; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;

− участвовать в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;

− составлять рассказы с опорой на картинный или картинно- символический план.

**МАТЕМАТИКА**

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области

«Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мате матика» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 33 ч | 31 ч | 41 ч | 31 ч |

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

**Цель обучения** – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

* формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, не- обходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жи- тейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможно стей;
* формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить нача тое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» во 2 классе определяет следующие задачи:

**Задачи** учебного предмета:

* формирование знаний о нумерации чисел первого и второго десятка;
* формирование умения выполнять арифметические действия с чис- лами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действо- вать в соответствии с алгоритмом;
* расширение представления о геометрических фигурах, закрепление умения строить фигуры с помощью чертёжных инструментов;
* формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

**Содержание разделов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Кол-во  часов | Контрольные  работы |
| 1. | Первый десяток. Повторение | 15 | 1 |
| 2. | Второй десяток. Нумерация. Увеличение,  уменьшение числа на несколько единиц | 27 | 1 |
| 3. | Второй десяток. Сложение и вычитание чи-  сел без перехода через десяток | 41 | 2 |
| 4. | Второй десяток. Сложение с переходом через  десяток | 14 | 1 |
| 5. | Второй десяток. Вычитание с переходом че-  рез десяток | 30 | 2 |
| 6. | Повторение | 9 |  |
| **Итого:** | | 136 | 7 |

**Планируемые результаты**

**освоения содержания рабочей программы по учебному предмету**

**«Математика» во 2 классе Личностные результаты:**

* начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики;
* умение корригировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или

одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости;

* умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения;
* начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда.

**Предметные результаты.**

**Минимальный уровень:**

* образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
* считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пре делах 20 в прямом и обратном порядке;
* сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
* пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
* записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
* определять время по часам с точностью до часа;
* складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);
* решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);

**Достаточный уровень:**

* образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа вто рого десятка;
* считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
* сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, дву значные с двузначными);
* использовать при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно;
* пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
* записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимо сти, длины, времени);
* определять время по часам с точностью до часа;
* складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);
* решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
* решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
* показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квад рате, прямоугольнике;
* измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
* стоить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
* строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (верши нам).

**МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА**

Учебный предмет «Мир природы и человека»» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 16 ч | 16 ч | 22 ч | 14 ч |

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и чело века».

**Цель обучения** - расширение знаний и представлений о живой и нежи вой природе; понимание основных взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, наблюдение связей между объектами природы.

**Задачи обучения:**

* уточнение и расширение представлений об окружающей действительности;
* расширение естественнонаучных знаний;
* развитие навыков устной речи;
* воспитание интереса и бережного отношения к природе;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

**Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе определяет следующие задачи:**

* расширение представлений у обучающихся о взаимосвязи живой и неживой природы, механизмов приспособления живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;
* закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
* формирование представлений о роли и участии воды в жизни живой природы, изучение воды и ее свойств;
* формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
* расширение знаний обучающихся о природе своего края;
* формирование у обучающихся первоначальных сведений о природо-охранительной деятельности человека, обучение бережному отношению к природе.

**Содержание разделов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Количество  часов | Контрольные ра-  боты |
| 1. | Неживая природа. Долгота дня | 8 |  |
| 2. | Времена года. Осень | 8 | 1 |
| 3. | Неживая природа. Вода | 8 |  |
| 4. | Времена года. Зима | 8 |  |
| 5. | Живая природа. Растения | 6 | 1 |
| 6. | Живая природа. Животные | 6 |  |
| 7. | Времена года. Весна | 8 |  |
| 8. | Живая природа. Человек | 8 | 1 |
| 9. | Времена года. Лето | 8 | 1 |
| **Итого:** | | **68** | 4 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе**

**Личностные результаты:**

* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
* воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.

**Предметные результаты.**

**Минимальный уровень:**

* узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в есте ственных условиях, на иллюстрациях;
* правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
* называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
* иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
* знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимости его выполнения;
* знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
* уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц.

**Достаточный уровень:**

* узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в есте ственных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
* иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
* относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
* давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
* правильно и точно называть изученные объекты, явления, их при знаки;
* знать правила гигиены частей тела;
* знать отличительные существенные признаки групп объектов;
* знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обще стве с учетом возрастных особенностей;
* отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
* уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
* проявлять активность в организации совместной деятельности и ситу ативном общении с обучающимися.